

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель оргкомитета
Первый проректор – проректор по
учебной работе ФГБОУ ВО РГАУ-
МСХА имени К.А. Тимирязева
Е.В. Хохлова
2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Внутриуниверситетском конкурсе «Исследование без границ: ВКР в глобальном пространстве» (далее – Конкурс) на определение уровня владения иностранным языком в профессиональной сфере для отбора студентов к защите ВКР на иностранном языке в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

1. Общие положения

1.1. Положение о Внутриуниверситетском конкурсе «Исследование без границ: ВКР в глобальном пространстве» (далее – Конкурс) на определение уровня владения иностранным языком в профессиональной сфере для отбора студентов к защите ВКР на иностранном языке в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, университет) разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Положение о Внутриуниверситетском конкурсе «Исследование без границ: ВКР в глобальном пространстве» по отбору студентов к защите ВКР на иностранном языке определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса, их организационно-методическое обеспечение, порядок определения победителей и призеров Конкурса, а также их права.

1.2. Конкурс проводится по иностранному языку (английский, немецкий, французский). В нем принимают участие студенты РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, выбравшие форму подготовки и защиты ВКР на иностранном языке. Участие в конкурсе с получением призового места является для таких студентов обязательным условием для допуска к защите ВКР на иностранном языке. Данный конкурс проверяет готовность студентов к устному представлению и защите результатов научного исследования по теме своей выпускной квалификационной работы на иностранном языке.

1.3. Целями и задачами Конкурса являются:

- выявление и подготовка лучших студентов для защиты ВКР на иностранном языке (английский, немецкий, французский);
- стимулирование студентов к повышению уровня владения иностранным языком в профессиональных целях;
- повышение качества подготовки выпускных работ за счет структурирования и изложения материала на иностранном языке;
- создание нового уровня академических достижений внутри университета;
- предоставление участникам возможности получения опыта публичных выступлений и академической дискуссии на иностранном языке.

1.4. Организатором Конкурса является кафедра иностранных и русского языков РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева совместно с Лингвистическим образовательным центром «Лингва-МСХА» (далее – Организатор).

1.5. Конкурс ежегодно объявляется приказом первого проректора – проректора по учебной работе Университета.

1.6. Конкурс является открытым и проводится среди учащихся бакалавриата, специалитета и магистратуры, изучающих иностранный язык (английский, немецкий, французский), с уровнем владения иностранным языком не ниже В2 согласно Общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (подтверждается сертификатом вуза/международным или тестированием в рамках конкурса).

1.7. Конкурса и объявляется на официальном сайте кафедры иностранных и русского языков (<https://www.timacad.ru/news/faculty/kafedra-inostrannykh-i-russkogo-iazykov>), а также в средствах массовой информации (<https://vk.com/public211474428>).

1.8. Выдвижение кандидатур для участия в Конкурсе производится директором института, заведующим кафедрой, куратором академической

группы, научным руководителем или самостоятельно студентом путем представления заявки на конкурс. Выпускники и слушатели лингвистического образовательного центра «Лингва-МСХА» допускаются к защите ВКР на иностранном языке вне конкурса при предъявлении диплома или справки об обучении.

1.9. Конкурс проводится в 2 этапа: 1 этап (отборочный), 2 этап (основной).

1.10. Рабочими языками проведения Конкурса являются: русский, английский, немецкий, французский.

1.11. Конкурс проводится в феврале текущего учебного года. Точные даты проведения Конкурса устанавливаются приказом первого проректора – проректора по учебной работе.

1.12. Финансовое и иное ресурсное обеспечение Конкурса осуществляется за счет средств проекта «Приоритет 2030» и внебюджетных средств Университета, а также иных средств согласно утвержденной смете расходов.

1.13. Рассмотрение апелляций по результатам Конкурса не предусмотрено.

1.14. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

1.15. В случае нарушения порядка проведения Конкурса Организатор вправе не допустить обучающихся к участию в Конкурсе и отстранить на любом этапе от дальнейшего участия в Конкурсе.

1.16. Информация о Конкурсе и порядке участия в нем, о победителях и призерах является открытой, публикуется в средствах массовой информации (<https://vk.com/public211474428>), размещается на официальном сайте кафедры иностранных и русского языков (<https://www.timacad.ru/news/faculty/kafedra-inostrannykh-i-russkogo-iazykov>), распространяется среди студентов, преподавателей.

1.17. По всем возникающим вопросам обучающиеся могут обращаться в Оргкомитет Конкурса по адресу электронной почты: lingva@rgau-msha.ru

2. Организационно-методическое обеспечение

2.1. Для проведения Конкурса первым проректором – проректором по учебной работе университета (или уполномоченным им должностным лицом) создаются Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), методические комиссии Конкурса и жюри Конкурса по английскому, немецкому и французскому языкам. Оргкомитет возглавляет первый проректор – проректор по учебной работе Университета.

2.2. Организатором Конкурса выступает кафедра иностранных и русского языков Института экономики и управления АПК совместно с Лингвистическим образовательным центром «Лингва-МСХА».

2.3. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает порядок и график проведения Конкурса;
- обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;

- формирует составы жюри и методической комиссии Конкурса;
- рассматривает и принимает окончательное решение по результатам Конкурса;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса;
- награждает победителей и призеров Конкурса;
- осуществляет иные функции и полномочия, необходимые для организации и проведения Конкурса.

2.4. Методическая комиссия Конкурса разрабатывает содержание, методику подготовки и проведения, а также критерии оценки конкурсных заданий.

2.5. Жюри Конкурса является основным экспертным органом и осуществляет следующие функции:

- организует и проводит этапы Конкурса;
- подводит результаты этапов Конкурса;
- оформляет протоколы по результатам каждого этапа Конкурса и сводный протокол результатов Конкурса;
- представляет сводный протокол результатов Конкурса в Оргкомитет для определения победителей и призеров Конкурса.

2.6. На основании сводного протокола результатов Конкурса Оргкомитет формирует итоговый протокол Конкурса с утверждением списка победителей и призеров Конкурса, а также отчет о проведении Конкурса.

2.7. Итоговый протокол и отчет о проведении Конкурса подписывается председателем Оргкомитета.

2.8. По итогам проведения Конкурса Оргкомитет организует награждение победителей и призеров Конкурса.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются учащиеся бакалавриата, специалитета и магистратуры, изучающие иностранный язык (английский, немецкий, французский), с уровнем владения иностранным языком не ниже B2 согласно Общеввропейским компетенциям владения иностранным языком (подтверждается сертификатом вуза/международным или тестированием в рамках конкурса).

3.2. Для участия в Конкурсе обучающемуся необходимо направить в Оргкомитет Конкурса по адресу электронной почты: lingva@rgau-msha.ru Заявку на Конкурс, которая включает в себя следующие документы:

- заявление на участие в Конкурсе (приложение 3);
- рекомендацию руководителя выпускной квалификационной работы (приложение 3);
- мотивационное письмо (Motivation Letter) на иностранном языке: «Почему я хочу защищаться на иностранном языке?».

3.3. Заявка обучающегося оценивается Оргкомитетом Конкурса в соответствии с критериями оценки (приложение 1 и 2). На основании результатов оценки Заявки обучающегося Оргкомитетом выносится решение «допущен» или «не допущен» к участию в конкурсе.

3.4. Конкурс проводится в 2 этапа:

- 1 этап (отборочный) – тестирование в системе СДО (<https://sdo.timacad.ru/local/crw/course.php?id=2035>) на определение уровня языка;
- 2 этап (основной) – питчинг-сессия (Research Pitch Session) на иностранном языке.

3.5. Первый (отборочный) этап проводится в заочной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий через Интернет-коммуникации. Участие в первом этапе Конкурса является открытым. Задания первого этапа размещаются в системе дистанционного обучения Университета (<https://sdo.timacad.ru/local/crw/course.php?id=2035>) в соответствии со сроками, утвержденными Председателем Оргкомитета Конкурса и публикуемыми на сайте кафедры иностранных и русского языков (<https://www.timacad.ru/news/faculty/kafedra-inostrannykh-i-russkogo-iazykov>), а также в средствах массовой информации (<https://vk.com/public211474428>).

3.6. Для участия в первом (отборочном) этапе Конкурса каждый участник должен зарегистрироваться по ссылке <https://sdo.timacad.ru/local/crw/course.php?id=2035>. При регистрации участник вносит свои персональные данные, которые обрабатываются и используются оргкомитетом Конкурса в порядке, установленном ФЗ от 27.06.06 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (приложение 4).

3.7. Не зарегистрировавшиеся участники к участию в 1 (отборочном) этапе Конкурсе не допускаются.

3.8. Участник Конкурса самостоятельно выполняет задания и размещает файлы с ответами при регистрации в электронную форму в сроки, определенные приказом первого проректора – проректора по учебной работе. Задания можно отправить и по электронной почте.

3.9. Участникам отборочного этапа необходимо выполнить следующие задания: написание заявления (форма с данными, тема ВКР, ФИО научного руководителя); мотивационное письмо (Motivation Letter) на иностранном языке: «Почему я хочу защищаться на иностранном языке?»; тестирование в системе СДО (<https://sdo.timacad.ru/local/crw/course.php?id=2035>) на определение уровня языка.

3.10. После проверки ответов на задания отборочного этапа членами жюри, Оргкомитет размещает на сайте кафедры иностранных и русского языков (<https://www.timacad.ru/news/faculty/kafedra-inostrannykh-i-russkogo-iazykov>) и в системе дистанционного обучения Университета (<https://sdo.timacad.ru/local/crw/course.php?id=2035>) список участников отборочного тура, которые допускаются к участию во втором туре.

3.11. Незарегистрированные и отказавшиеся от регистрации лица, желающие принять участие во втором туре Конкурса, не допускаются к участию в Конкурсе.

3.12. В течение 2 рабочих дней с даты завершения первого (отборочного) этапа жюри Конкурса подводятся его результаты в соответствии с критериями оценки (приложение 1 и 2).

3.13. К участию в заключительном этапе допускаются участники первого этапа Конкурса, отобранные жюри.

3.14. Второй (основной) этап «Питчинг-сессия» (Research Pitch Session) проводится в очном формате и включает в себя следующие задания: научный питч (3-5 минут) на иностранном языке, который раскрывает суть исследования, его ценность и применение. Завершается этап серией вопросов и ответов (Q&A) от жюри на иностранном языке, где проверяется глубина знания темы и гибкость мышления.

Жюри оценивает ясность изложения, ораторское мастерство, способность к популяризации науки, ответы на вопросы от аудитории в соответствии с критериями оценки (приложение 1 и 2).

3.15. Для каждого из этапов для всех учащих методической комиссией разрабатываются единые задания по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) и содержат нестандартные, творческие задания и вопросы соревновательного характера.

3.16. Сроки проведения Конкурса утверждаются приказом первого проректора – проректора по учебной работе.

3.17. Апелляции по результатам Конкурса не проводится.

3.18. Победители определяются по каждому иностранному языку (английский, немецкий, французский).

3.19. Университет оставляет за собой право использовать проекты в учебно-методических целях с сохранением авторских прав разработчиков проектов.

4. Проверка работ и подведение итогов этапов Конкурса

4.1. Проверка выполненных работ участников отборочного и заключительного этапов Конкурса проводится только на сайте sdo.timacad.ru и в помещениях Университета и только членами жюри Конкурса в соответствии с утвержденными в установленном порядке критериями оценивания (приложение 1 и 2) в обезличенном виде.

4.2. Задания каждого из этапов Конкурса, выполненные участниками, оцениваются в баллах по стобалльной шкале. Технические баллы проверки заданий могут рассчитываться в иных шкалах, итоговые баллы рассчитываются по стобалльной шкале. С учетом полученных участниками баллов составляется рейтинговый список участников, который утверждается Оргкомитетом и

публикуется на официальном сайте кафедры иностранных и русского языков (<https://www.timacad.ru/news/faculty/kafedra-inostrannykh-i-russkogo-iazykov>).

4.3. Победителями очного (заключительного) этапа Конкурса признаются участники, набравшие необходимое количество баллов в соответствии с утвержденными в установленном порядке критериями оценивания, но не более 10 процентов мест от общего списка участников. Призерами отборочного этапа признаются участники, набравшие необходимое количество баллов в соответствии с утвержденными в установленном порядке критериями оценивания.

4.4. В случае несогласия участника с результатами Конкурса или наличия, по его мнению, нарушения(й) порядка проведения Конкурса, Положения о Конкурсе процедура подачи и рассмотрения апелляций участников Конкурса не предусмотрена.

4.5. Итоги заключительного этапа Конкурса, список победителей и призеров в 2025/26 учебном году публикуются на официальном сайте кафедры иностранных и русского языков (<https://www.timacad.ru/news/faculty/kafedra-inostrannykh-i-russkogo-iazykov>).

4.6. Анкеты участников Конкурса, ответы на задания и иные предоставленные участниками документы каждого из этапов Конкурса хранятся в течение 6 месяцев с момента завершения соответствующего этапа Конкурса в текущем учебном году.

5. Порядок подведения итогов и поощрение победителей

5.1. Результаты выполнения конкурсных заданий участниками оцениваются членами жюри в баллах в соответствии с критериями оценки (приложение 1 и 2).

5.2. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшее количество баллов и занявший первое место.

5.3. Второе и третье призовые места присуждаются студентам, набравшим последовательно меньшее количество баллов. При одинаковом количестве набранных баллов допускается присуждение равноценных мест нескольким участникам Конкурса.

5.4. Общее количество победителей и призеров заключительного этапа Конкурса определяется Оргкомитетом Конкурса, но оно не может превышать 35 процентов от общего числа участников соответствующего этапа Конкурса. Количество победителей каждого этапа не должно превышать 10 процентов от общего числа участников соответствующего этапа Конкурса.

5.5. Оргкомитет по предложению жюри принимает решение о победителе, призерах и отличившихся участниках, оформляет соответствующие протоколы и отчет.

5.6. Подписанные протоколы и отчет представляются первому проректору – проректору по учебной работе в течение трех дней с момента завершения Конкурса.

5.7. Победители, призеры и отличившиеся участники Конкурса награждаются дипломами. Победителями Конкурса считаются участники Конкурса, награжденные дипломами I-й степени. Призерами Конкурса считаются участники Конкурса, награжденные дипломами II-й и III-й степени. Победители и призеры конкурса допускаются к официальной защите ВКР на иностранном языке.

5.8. Информация о победителях и призерах Конкурса на официальном сайте кафедры иностранных и русского языков (<https://www.timacad.ru/news/faculty/kafedra-inostrannykh-i-russkogo-iazykov>), а также в средствах массовой информации (<https://vk.com/public211474428>).

6. Заключительные положения

6.1. Результаты проведенного Конкурса обсуждаются на заседании кафедры иностранных и русского языков, где принимаются решения о дальнейшем совершенствовании организации и проведения Конкурса.

6.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение разрабатываются Оргкомитетом Конкурса и утверждаются первым проректором – проректором по учебной работе Университета.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Заданий внутриуниверситетского конкурса «Исследование без границ: ВКР в глобальном пространстве» (далее – Конкурс) на определение уровня владения иностранным языком в профессиональной сфере для отбора студентов к защите ВКР на иностранном языке Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева

1. Критерии оценки мотивационного письма (Motivation Letter) на иностранном языке: «Почему я хочу защищаться на иностранном языке?» Оценка за Motivation Letter ставится путём суммирования баллов по каждому из критериев, указанных в таблице ниже. Максимальный балл – 10. По критериям «Ясность и логичность аргументации» и «Глубина и личная значимость» баллы ставятся в диапазоне 0–3. По критериям «Понимание глобального контекста» - баллы ставятся в диапазоне 0–2, «Качество письменной речи» и «Композиция и оформление» баллы ставятся в диапазоне 0–1.

Балл	Ясность и логичность аргументации (способность четко, структурированно и последовательно изложить свою мотивацию. Наличие четкого тезиса и его убедительное развитие)	Глубина и личная значимость (уход от шаблонных фраз. Осознанность выбора. Связь с личными академическим и, карьерными целями и спецификой самого исследования)	Понимание глобального контекста (понимание ценности своего исследования за пределами локальной академической среды, способность увидеть его потенциальную международную аудиторию или применимость)	Качество письменной речи (грамматическая и лексическая правильность, адекватный академический стиль, богатство словарного запаса, отсутствие грубых ошибок)	Композиция и оформление (общее впечатление: наличие вступления и заключения, объем (обычно 250-400 слов), удобочитаемость, соблюдение формальных требований)
3	Идеально четкая структура (введение-тело-заключение), каждый абзац раскрывает один убедительный аргумент, логика безупречна.	Письмо отражает глубокое личное осмысление. Четко показано, как защита на языке связана с темой ВКР, научными интересами, планами на будущее			

		(магистратура, работа, наука).			
2	Структура есть, но некоторые переходы неубедительны или аргументы не полностью раскрыты.	Приведены веские причины, но связь с личной траекторией или исследованием раскрыта поверхностно.	Студент убедительно объясняет, почему его исследование может быть интересно/полезно международному сообществу (ученым, профессионалам).		
1	Мысль изложена сумбурно, аргументы перечислены, но не развиты, логические связи нарушены.	Причины общие и шаблонные («важно для карьеры», «хочу улучшить язык»), без персонализации.	Есть упоминание о важности международного диалога, но без конкретной привязки к своему исследованию.	Минимальное количество незначительных ошибок. Сложные грамматические конструкции и точная профессиональная лексика используются уверенно.	Письмо идеально скомпоновано, имеет сильное вступление и заключение, соответствует требуемому объему, оформлено аккуратно.
0,5				Есть заметные грамматические и/или лексические ошибки, но они не препятствуют пониманию. Стиль ближе к разговорному.	Незначительные недочеты по объему, композиции или оформлению.
0	Отсутствие четкой структуры и логики.	Отсутствие содержательных аргументов, набор клише.	Глобальный контекст полностью игнорируется, мотивация замкнута только на личном результате.	Многочисленные ошибки, затрудняющие понимание. Неадекватный стиль.	Текст не структурирован, отсутствует введение/заключение, серьезное нарушение требований по объему.

2. Критерии оценки лексико-грамматического теста (Level Test) на определение уровня владения иностранным языком (1 попытка, 60 вопросов, 45 минут) ставятся в диапазоне 0–60 автоматически в системе дистанционного

<https://sdo.timacad.ru/local/crw/course.php?id=2035>.

3. Критерии оценки питчинг-сессии (Research Pitch Session): оценка ставится путём суммирования баллов по каждому из критериев, указанных в таблице ниже. Максимальный балл – 30. Итоговая оценка складывается из двух блоков: Питч (21 балл) и Q&A (9 баллов). Презентация питча (Pitch Delivery), максимально 21 балл, оценивается по трем критериям «Ясность и структура изложения», «Ораторское мастерство и вовлечение» и «Способность к популяризации» баллы ставятся в диапазоне 0–9, 0–6, 0–6 соответственно. По критерию «Глубина и гибкость в ответах» ставятся баллы 0–9.

Балл	Ясность и структура изложения (Способность логично, последовательно и доступно донести сложную информацию. Наличие четкой «истории» (проблема – решение – ценность))	Ораторское мастерство и вовлечение (Техника подачи: контакт с аудиторией, голос (темп, громкость, интонация), язык тела, уверенность, использование визуальной поддержки (слайдов, если есть))	Способность к популяризации (Умение перевести академическое исследование на язык широкой аудитории: использование метафор, аналогий, историй, примеров из жизни, юмора, провокационных вопросов)	Глубина и гибкость в ответах (Способность понять суть вопроса, дать развернутый, точный и аргументированный ответ. Умение признать границы своего исследования, мыслить нешаблонно, парировать уточняющие вопросы)
9	Идеальная структура «лифтового питча». Проблема сформулирована как болевая точка для аудитории. Ход решения и метод объяснены на аналогиях. Вывод и ценность звучат как очевидный ответ на начальную проблему. 0% профессионального жаргона без объяснений			Ответы демонстрируют блестящее владение темой. Студент не просто повторяет тезисы питча, а развивает мысли, приводит дополнительные аргументы, видит связи и ограничения. Чувствуется научная рефлексия и гибкость ума. Ответы на неудобные вопросы превращаются в демонстрацию эрудиции.

6	Структура есть, но некоторые переходы «проседают». Используется минимум жаргона, но не все термины раскрыты идеально. Ценность ясна, но не сформулирована как яркий вывод	Полный контроль аудитории. Свободная, почти импровизационная речь с идеальным зрительным контактом. Голос и жесты работают на усиление ключевых сообщений. Визуалы лаконичны и усиливают речь, а не дублируют её.	Слушатель увлечен и впечатлен, даже не будучи специалистом. Используются яркие, запоминающиеся образы и аналогии, которые точно отражают суть. Питч отвечает на невысказанный вопрос слушателя: «А зачем мне это знать?»	Студент уверенно отвечает на прямые вопросы по теме питча, но углубляться или выходить за рамки заранее подготовленного сценария ему сложно. Ответы корректны, но не блестящи.
3	Последовательность нарушена, логику сложно уловить. Есть перегруженность деталями или, наоборот, слишком общие фразы. Жаргон мешает пониманию.	подача ровная, но не захватывающая. Взгляд часто обращен к слайдам или в пол. Голос монотонный. Жесты скованные. Визуалы перегружены текстом.	Попытки популяризации есть (например, одна удачная аналогия), но в целом питч остается в академической плоскости. Нет «вау-эффекта» или эмоционального вовлечения.	Ответы шаблонны, сводятся к повторению сказанного ранее. На уточняющие или неожиданные вопросы студент теряет, дает поверхностные или уклончивые ответы.
0	Изложение хаотично, проблема и ценность не ясны.	подача невыразительная, речь запинаящаяся, полное отсутствие контакта с аудиторией. Визуалы не работают на понимание.	Питч представляет собой сухой, свернутый пересказ ВКР для специалистов. Язык сложный, абстрактный, оторванный от интересов непрофессионала.	Непонимание вопросов, грубые фактические ошибки в ответах, неспособность поддержать диалог.

ПРОТОКОЛ № _____
заседания конкурсной комиссии
от «__» _____ 20__ г.

Конкурсная комиссия в составе (Ф.И.О., ученая степень, должность):

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____.

рассмотрела представленные на конкурс заявки и оценила их в соответствии с критериями по 100-балльной шкале:

10 – Мотивационное письмо (Motivation Letter) на иностранном языке: «Почему я хочу защищаться на иностранном языке?»;

60 – Лексико-грамматический тест (Level Test) на определение уровня владения иностранным языком (1 попытка, 60 вопросов, 45 минут);

30 – Питчинг-сессия (Research Pitch Session): научный питч (3-5 минут) с целью просто, ярко и убедительно объяснить суть своего исследования, его ценность и применение с серией вопросов и ответов (Q&A) от жюри на иностранном языке, где проверяется глубина знания темы и гибкость мышления.

Результаты заносятся в таблицу. Участники, занявшие 1-3 места допускаются к официальной защите ВКР на иностранном языке.

№ п/п	ФИО студента	Институт, группа	Оцениваемые позиции (критерии) (баллы от 0 до 100)			Сумма баллов
			Мотивационное письмо	Лексико-грамматический тест	Питчинг-сессия	
1						
2						
3						

Председатель экспертной комиссии _____ (ФИО)

Члены комиссии _____ (ФИО)

_____ (ФИО)

_____ (ФИО)

Приложение 3

Первому проректору – проректору по учебной
работе Е.В. Хохловой

от студента _____ группы

ФИО, Институт, курс, направление обучения,
телефон, электронный адрес

Заявление

Прошу допустить меня до участия во Внутриуниверситетском конкурсе «Исследование без границ: ВКР в глобальном пространстве» на определение уровня владения иностранным языком в профессиональной сфере для отбора студентов к защите ВКР на иностранном языке.

Научный руководитель:

Дата:

_____/____/_____

Подпись

Расшифровка

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

/

/

Директор института

/

/

