

**Задания II-го (заключительного) этапа олимпиады
школьников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
по иностранному языку (английский)
2025/2026 гг.**

READING COMPREHENSION

Прочитайте текст, затем выполните задания после текста

Urban farming

In Paris, urban farmers are trying a soil-free approach to agriculture that uses less space and fewer resources. Could it help cities face the threats to our food supplies?

On top of a new exhibition hall in southern Paris, the world's largest urban rooftop farm has started to bear fruit. Strawberries that are small, intensely flavoured and radiantly red grow abundantly from large plastic tubes. And you see the tubes inside are completely hollow, the roots of dozens of strawberry plants hanging inside them. From identical vertical tubes nearby burst row upon row of lettuces; near those are aromatic herbs, such as basil, sage and peppermint. Opposite, in narrow, horizontal trays packed not with soil but with coconut fibre, grow cherry tomatoes, shiny aubergines and brightly coloured chards.

Pascal Hardy, an engineer and sustainable development consultant, began experimenting with vertical farming and aeroponic growing towers – as the soil-free plastic tubes are known – on his Paris apartment block roof five years ago. The urban rooftop space above the exhibition hall is somewhat bigger: 14,000 square metres and almost exactly the size of a couple of football pitches. Already, the team of young urban farmers who tend it have picked, in one day, 3,000 lettuces and 150 baskets of strawberries. When the remaining two thirds of the vast open area are in production, 20 staff will harvest up to 1,000 kg of perhaps 35 different varieties of fruit and vegetables, every day. "We're not ever, obviously, going to feed the whole city this way," cautions Hardy. "In the urban environment you're working with very significant practical constraints, clearly, on what you can do and where. But if enough unused space can be developed like this, there's no reason why you shouldn't target maybe between 5% and 10% of consumption."

Perhaps most significantly, however, this is a real-life showcase for the work of Hardy's flourishing urban agriculture consultancy, Agripolis, which is currently receiving enquiries from around the world to design, build and equip a new breed of soil-free inner-city farm. "The method's advantages are many," he says. "First, I don't much like the fact that most of the fruit and vegetables we eat have been treated with something like 17 different pesticides, or that the intensive farming techniques that produced them are huge generators of greenhouse gases. I don't much like the fact, either, that they've travelled an average of 2,000 refrigerated kilometres to my plate, that their quality is so poor, because the varieties are selected for their capacity to withstand such substantial journeys, or that 80% of the price I pay goes to wholesalers and transport companies, not the producers."

Produce grown using this soil-free method, on the other hand – which relies on a small quantity of water, enriched with organic nutrients, pumped around a closed circuit of pipes, towers and trays – is "produced up here, and sold locally, just down there. It barely travels at all," Hardy says. "You can select crop varieties for their flavour, not their resistance to the transport and storage chain, and you can pick them when they're really at their best, and not before." No soil is exhausted, and the water that gently showers the plants' roots every 12 minutes is recycled, so the method uses 90% less water than a classic intensive farm for the same yield.

Urban farming is not, of course, a new phenomenon. Inner-city agriculture is booming from Shanghai to Detroit and Tokyo to Bangkok. Strawberries are being grown in disused shipping containers, mushrooms in underground car parks. Aeroponic farming, he says, is "virtuous". The equipment weighs little, can be installed on almost any flat surface and is cheap to buy: roughly €100 to €150 per square metre. It is cheap to run, too, consuming a tiny fraction of the electricity used by some techniques.

Produce grown this way typically sells at prices that, while generally higher than those of classic intensive agriculture, are lower than soil-based organic growers. There are limits to what farmers can grow this way, of course, and much of the produce is suited to the summer months. "Root vegetables we cannot do, at least not yet," he says. "Radishes are OK, but carrots, potatoes, that kind of thing – the roots are simply too long. Fruit trees are obviously not an option. And beans tend to take up a lot of space for not much return." Nevertheless, urban farming of the kind being practised in Paris is one part of a bigger and fast-changing picture that is bringing food production closer to our lives.

A. Complete the sentences below.

*Choose **NO MORE THAN TWO WORDS AND/OR A NUMBER** from the passage for each answer.*

Urban farming in Paris

1. Vertical tubes are used to grow strawberries, _____ and herbs.
2. There will eventually be a daily harvest of as much as _____ in weight of fruit and vegetables.
3. It may be possible that the farm's produce will account for as much as 10% of the city's _____ overall.

Does the following statements agree with the information given in Reading Passage 1? Choose

TRUE if the statement agrees with the information
FALSE if the statement contradicts the information
NOT GIVEN if there is no information on this

4. Urban farming can take place above or below ground.
5. Some of the equipment used in aeroponic farming can be made by hand.

6. Urban farming relies more on electricity than some other types of farming.

7. Fruit and vegetables grown on an aeroponic urban farm are cheaper than traditionally grown organic produce.

8. Most produce can be grown on an aeroponic urban farm at any time of the year.

9. Beans take longer to grow on an urban farm than other vegetables.

Прочитайте текст. Затем в каждом задании выберите один из предложенных вариантов ответа.

Green roofs

A Rooftops covered with grass, vegetable gardens and lush foliage are now a common sight in many cities around the world. More and more private companies and city authorities are investing in green roofs, drawn to their wide-ranging benefits. Among the benefits are saving on energy costs, reducing the risk of floods, making habitats for urban wildlife, air pollution control and even growing food. These increasingly radical urban designs can help cities adapt to the monumental problems they face, such as access to resources and a lack of green space due to development. But the involvement of city authorities, businesses and other institutions is crucial to ensuring their success – as is research into different options suitable for the variety of rooftop spaces found in cities. The UK is relatively new to developing green roofs, and local governments and institutions are playing a major role in spreading the practice. London is home to much of the UK's green roof market, mainly due to forward-thinking policies such as the London Plan, which has paved the way to more than doubling the area of green roofs in the capital.

B Ongoing research is showing how green roofs in cities can integrate with 'living walls': environmentally friendly walls which are partially or completely covered with greenery, including a growing medium, such as soil or water. Research also indicates that green roofs can be integrated with drainage systems on the ground, such as street trees, so that the water is managed better and the built environment is made more sustainable. There is also evidence to demonstrate the social value of green roofs. Doctors are increasingly prescribing time spent gardening outdoors for patients dealing with anxiety and depression. And research has found that access to even the most basic green spaces can provide a better quality of life and help people avoid obesity.

C. In North America, green roofs have become mainstream, with a wide range of spacious, accessible and food-producing roofs installed in buildings. Again, city leaders and authorities have helped push the movement forward – only recently, San Francisco, USA, created a policy requiring new buildings to have green roofs. Toronto, Canada, has policies dating from the 1990s, encouraging the development of urban farms on rooftops. These countries also benefit from having newer buildings than in many parts of the world, which makes it easier to install green roofs. Being able to keep enough water at roof height and distribute it right across the rooftop is crucial to maintaining the plants on any green roof – especially on 'edible roofs' where fruit and

vegetables are farmed. And it's much easier to do this in newer buildings, which can typically hold greater weight, than to retro-fit old ones. Having a stronger roof also makes it easier to grow a greater variety of plants, since the soil can be deeper.

D. For green roofs to become the norm for new developments, there needs to be support from public authorities and private investors. Those responsible for maintaining buildings may have to acquire new skills, such as landscaping, and in some cases, volunteers may be needed to help out. Other considerations include installing drainage paths, meeting health and safety requirements and perhaps allowing access for the public, as well as planning restrictions and disruption from regular activities in and around the buildings during installation. To convince investors and developers that installing green roofs is worthwhile, economic arguments are still the most important. The term 'natural capital' has been developed to explain the economic value of nature; for example, measuring the money saved by installing natural solutions to protect against flood damage, adapt to climate change or help people lead healthier and happier lives.

E. As the expertise about green roofs grows, official standards have been developed to ensure that they are designed, constructed and maintained properly, and function well. Improvements in the science and technology being the basis of green roof development have also led to new variations in the concept. For example, 'blue roofs' enable buildings to hold water over longer periods of time, rather than draining it away quickly – crucial in times of heavier rainfall. There are also combinations of green roofs with solar panels, and 'brown roofs' which are wilder in nature and maximise biodiversity. If the trend continues, it could create new jobs and a more vibrant and sustainable local food economy – alongside many other benefits. There are still barriers to overcome, but the evidence so far indicates that green roofs have the potential to transform cities and help them function sustainably long into the future. The success stories need to be studied and replicated elsewhere, to make green, blue, brown and food-producing roofs the norm in cities around the world.

The Reading Passage has five paragraphs, A–E. Choose the correct letter, A–E, to answer the question.

10. Which paragraph mentions several challenges to be overcome before a green roof can be installed?

11. Which paragraph has reference to a city where green roofs have been promoted for many years?

12. Which paragraph mentions a belief that existing green roofs should be used as a model for new ones?

13. Which paragraph contains examples of how green roofs can work in combination with other green urban initiatives?

14. Which paragraph mentions the need to make a persuasive argument for the financial benefits of green roofs?

Choose TWO letters, A–E.

15. Which TWO advantages of using newer buildings for green roofs are mentioned in Paragraph C of the passage?

- A. a longer growing season for edible produce
- B. more economical use of water
- C. greater water-storage capacity
- D. ability to cultivate more plant types
- E. a large surface area for growing plants

16. Which TWO aims of new variations on the concept of green roofs are mentioned in Paragraph E of the passage?

- A. to provide habitats for a wide range of species
- B. to grow plants successfully even in the wettest climates
- C. to regulate the temperature of the immediate environment
- D. to generate power from a sustainable source
- E. to collect water to supply other buildings

LISTENING

Задание 1

Вы услышите отрывок лекции о микропластике. Прослушайте отрывок и выберите верный ответ на приведенные ниже вопросы

The recording is [here](#).

[Microplastics](#)

Listen to the lecture extract and choose the correct answer to the question

1. According to the lecture, how are microplastics defined?
 - A. Pieces of plastic that are invisible to the naked eye.
 - B. Pieces of plastic smaller than five millimetres in size.
 - C. Any plastic waste found specifically in the ocean.
 - D. Plastic particles that break down from factory waste only.

2. What does the lecturer say has received less attention compared to plastic in the oceans?
 - A. The sources of microplastics from tyres.
 - B. The legislation banning plastic microbeads.
 - C. The effects of microplastics in freshwater and soil.
 - D. The amount of microplastics humans consume.

3. Which of the following is mentioned as a source of microplastics entering the environment?
 - A. Synthetic clothing releasing threads in the washing machine.
 - B. The packaging of bottled water and salt.

- C. The digestive systems of fish and other animals.
 - D. Rainfall depositing plastic into rivers.
4. What is one of the ways microplastics are known to harm small creatures?
- A. By making the water too acidic for them to live in.
 - B. By getting lodged in their digestive system and weakening their ability to feed.
 - C. By introducing new diseases into their habitat.
 - D. By preventing the germination of plants they eat.
5. What does the lecturer state about the impact of microplastics on humans?
- A. There is conclusive proof that they cause significant harm.
 - B. Humans are very unlikely to consume them.
 - C. They have been detected in food and drink, but there is not yet conclusive proof of significant harm.
 - D. Legislation has been proven to effectively remove them from all food products.
6. What is the primary role of earthworms in the agricultural system, as described in the lecture?
- A. They eat harmful microplastics to clean the soil.
 - B. They help to reduce the acidity of the soil.
 - C. By feeding on soil, they mix nutrients into it, making it more fertile.
 - D. Their movement helps to spread grass seeds across the land.
7. In the study from Anglia Ruskin University, what was the direct result of earthworms ingesting microplastics?
- A. The worms grew significantly larger.
 - B. The worms lost weight rapidly.
 - C. The worms reproduced at a much faster rate.
 - D. The worms completely cleaned the soil of all plastic.
8. Besides the weight loss in worms, what other effect on the soil did the Anglia Ruskin University study find?
- A. The soil became much warmer.
 - B. A lower percentage than normal of rye grass seeds germinated.

- C. The soil's natural acidity was completely neutralised.
- D. The soil became too hard for the worms to burrow through.

9. What was the main conclusion or proposal from the authors of the study?

- A. That we should stop using fertilisers in farming and gardening.
- B. That microplastics only affect ecosystems, not human society.
- C. That soil should be protected because its health impacts both ecosystems and all of society.
- D. That the best solution is to add more worms to any soil containing microplastics.

Задание 2

Прслушайте выступление эксперта, дающего советы как экономить энергию. В тексте, суммирующем основные идеи, впишите в пропуске от одного до трех слов или цифру.

Listen to an expert giving some energy-saving tips. In the summary below write NO MORE THAN THREE WORDS or a NUMBER in each gap.

The recording is [here](#).

[Energy-saving tips](#)

No doubt insulating home or (10) _____ solar panels may be inconvenient or expensive for many people. However, there are some steps we can take to save energy and reduce your energy bills.

It was finished two years ago.

It comprises 45 homes.

It cost 6.5 million pounds to build.

11. James Farmer's energy bill was...

£900 for 3 months.

£1600 for 3 months.

£1500 for 6 months.

12. The company Lovell says that...

these boilers have the cheapest running costs in Europe.

the energy bills are not their responsibility.

they were aware of problems with the equipment.

13. Bradford Council will...

demand that the energy company reduces the bills.

find out why the bills are so high and try to lower them.

know about high energy bills and can explain why.

14. Bradford Council have promised to...
pay the residents' bills in full.
give the residents some money back.
pay to replace the faulty boilers.

15. The editor of Build-It is critical about government accreditation schemes which...
calculate a home's energy savings.
measure residents' satisfaction.
value low construction costs above energy savings.

16. The critic disagrees with the government's pledge to build more eco-homes because...
the homes are poorly designed.
the homes are too expensive to build.
the homes do not significantly cut energy use.

17. What is the best headline for this story?
Eco-home residents see energy bills soar.
Government pledges to construct more eco homes.
Eco-home construction delayed by financial problems.

GRAMMAR AND VOCABULARY

Прочитайте текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами (1-10) однокоренные слова, которые грамматически и лексически соответствуют содержанию текста. Впишите слова в поле ответа.

Green energy is derived from sustainable and (1) _____ (NEW) sources, aiming to minimise environmental harm compared to conventional energy sources. Natural energy sources such as solar, wind, hydroelectric, geothermal, biomass, and green hydrogen fall into this category. As environmental challenges and climate change (2) _____ (INTENSIVE), transitioning to clean energy is crucial for both protecting ecosystems and ensuring energy (3) _____ (DEPEND). Green energy is derived from various renewable sources and has a wide range of (4) _____ (APPLY).

- Solar energy converts sunlight into (5) _____ (ELECTRIC) through photovoltaic panels.
- Wind energy harnesses the kinetic energy of air currents using wind turbines.
- Hydroelectric energy utilises the power of flowing water, providing a (6) _____ (CONTINUE) and clean energy source.
- Geothermal energy generates power by harnessing hot water and steam from within the (7) _____ (DEEP) of the Earth's crust.
- Biomass energy is generated by converting organic waste into energy through biological processes.

- Green hydrogen is an environmentally friendly form of hydrogen produced via water electrolysis using energy sources that do not produce carbon (8) _____ (EMIT).

Each of these sources uses nature's potential to minimise the environmental damage caused by fossil fuels.

Green energy offers significant benefits. While fossil fuel (9) _____ (CONSUME) leads to global warming and environmental pollution, green energy sources eliminate these negative effects. Green energy also presents significant economic opportunities in the long run. As technologies advance, these systems become more (10) _____ (ACCESS) and cost-effective.

Прочитайте текст с пропусками. Дополните текст подходящим словом, выбрав из предложенных вариантов ответа.

Acid rain is precipitation containing damaging (11) _____ of nitric acid (HNO_3) and sulphuric acid (H_2SO_4) released into the atmosphere when fossil fuels are burnt. It can be wet precipitation (rain, snow, or fog) or dry precipitation (PMs and dusts). Rainwater is naturally slightly acidic, but increased levels cause (12) _____ to crops, buildings, wildlife, and indirectly to people. Some natural phenomena, such as emissions from volcanoes, decaying vegetation, wildfires, and lightning strikes, can (13) _____ to the acidification of the atmosphere.

Acid rain can have terrible effects on the environment. The acid (14) _____ away important minerals from the leaves of trees and from the soil. Minerals are like vitamins for trees and plants; without them, they cannot grow properly, losing their leaves and becoming very (15) _____. The ecological effects of acid rain are most clearly seen in aquatic environments, such as rivers, lakes, and wetlands, where they can be (16) _____ to fish and other wildlife. As it flows through the soil, acidic rainwater can leak aluminium from soil clay particles and then flow into rivers and lakes.

Sometimes dust particles can become acidic as well, and this is called dry (17) _____. When acid rain and dry acidic particles fall on statues, buildings, and other man-made structures, they damage their surfaces, corroding metal and causing paint and stone to (18) _____ more quickly. They also dirty the surfaces of buildings and monuments.

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|-------------|
| 11. A. numbers | B. totals | C. quantities | D. figures |
| 12. A. damage | B. injury | C. harm | D. pain |
| 13. A. donate | B. contribute | C. provide | D. multiply |
| 14. A. steals | B. removes | C. gives | D. takes |
| 15. A. delicate | B. weak | C. fragile | D. frail |
| 16. A. harmful | B. unhealthy | C. poisonous | D. negative |
| 17. A. placement | B. settlement | C. deposition | D. deposits |
| 18. A. collapse | B. decay | C. disappear | D. damage |

SPEAKING

Представление себя и высказывание по предложенной теме в рамках общей тематики Олимпиады в видеоформате – продолжительность видеозаписи не более 3 минут. Не допускается монтаж, склеивание кадров. Файл с записью необходимо сохранить у себя в облаке или Яндекс-диске, гугл-диске, а ссылку прикрепить в ответ на задание до **23:59 27.03.2026**.

Тема для устного высказывания:

If I were mayor, what would be one concrete change for my town's green future. Imagine you have the power and budget to implement one concrete project in your city or town to make it greener. What would it be? Defend your choice and explain its impact.

Критерии оценивания говорения:

Содержание и соответствие теме (Content and Relevance)	Грамматика и словарный запас (Grammar and Vocabulary)	Произношение и интонация (Pronunciation and Intonation)	Структура и логичность (Structure and Coherence)
Оценивается полнота раскрытия темы, точность информации, соответствие содержания заявленной теме	Оценивается правильность использования грамматических конструкций, разнообразие и уместность словарного запаса	Оценивается четкость произношения, правильность интонации, естественность речи	Оценивается логичность изложения, наличие вступления, основной части и заключения, связность речи
<i>Баллы: 1-10 (1 – не раскрыта, 10 – раскрыта полностью и точно)</i>	<i>Баллы: 1-10 (1 – много ошибок, бедный словарный запас, 10 – практически без ошибок, богатый словарный запас)</i>	<i>Баллы: 1-10 (1 – трудно понять, монотонно, 10 – четкое произношение, естественная интонация)</i>	<i>Баллы: 1-10 (1 – отсутствует структура, нет логики, 10 – четкая структура, логичное изложение)</i>

К общей оценке возможно добавить 1 балл за визуальное оформление и подачу (Visual Presentation and Delivery) (но общая оценка не должна быть выше 10)

**Задания II-го (заключительного) этапа олимпиады
школьников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
по иностранному языку (немецкий)
2025/2026 гг.**

ЧТЕНИЕ

Часть 1 “Pilze”

Sie leben im Boden, auf Bäumen, in Seen und Meeren. Trotzdem hat man Pilze lange Zeit kaum beachtet. Doch das ändert sich gerade, denn das Reich der Pilze ist gefährdet – und mit ihm ganze Ökosysteme.

Die Abholzung der Wälder, der Städtebau, Schadstoffe in Luft, Wasser und Boden: Die Liste der Faktoren, die Pilze weltweit immer stärker gefährden, ist lang. Gleichzeitig erkennt die Wissenschaft immer klarer ihre Bedeutung für die Ökosysteme der Erde. Denn Pilze spielen eine wichtige Rolle dabei, das Netz des Lebens auf der Erde zusammenzuhalten. Pilze bauen zum Beispiel totes Pflanzenmaterial ab. Ohne sie „wären wir unter Bergen von organischen Abfällen begraben“, sagt Gregory M. Mueller von der Weltnaturschutzunion (IUCN).

Pilze speichern CO₂ – ohne sie wäre der Klimawandel viel schlimmer, so Mueller. Es wird vermutet, dass Mykorrhizapilze bis zu einem Drittel der jährlichen weltweiten CO₂-Emissionen im Boden binden. Damit sind sie einer der wichtigsten CO₂-Speicher der Welt. Außerdem brauchen etwa 90 Prozent aller Pflanzen diese Pilze für den Austausch von Wasser und Nährstoffen. Ohne sie wären auch Nutzpflanzen schwächer, würden langsamer wachsen und würden leichter krank werden. Das hätte schwere Folgen für die Produktion von Nahrungsmitteln und Medikamenten.

Bisher hat die Wissenschaft etwa 155.000 unterschiedliche Pilzarten entdeckt. Man schätzt aber, dass es mindestens zwei oder sogar über drei Millionen unbekannte Arten gibt. Das bedeutet, „dass wir über die meisten Pilzarten so gut wie nichts wissen und dass einige von ihnen vielleicht schon ausgestorben sind, bevor wir sie entdeckt haben“, so Aishwarya Veerabahu von der Universität Wisconsin-Madison in den USA.

Pilze müssen bei der Bewirtschaftung von Wäldern und Feldern viel mehr als bisher berücksichtigt werden. Dazu gehört, dass bei Abholzungen „genügend Bäume und Holzabfälle erhalten werden sollten, um Pilzen Nährboden zu bieten“, so Mueller. Er fordert außerdem, in der Landwirtschaft weniger zu düngen, weil Dünger die Anzahl und Artenvielfalt nützlicher Pilze im Boden reduziert. Mueller

meint: „Wir können es uns nicht leisten, Pilze nicht zu berücksichtigen. Naturschutz ohne Pilze ist unvollständig.“

Прочитайте текст и выберите из предложенных вариантов те, которые можно использовать в качестве заголовка к нему:

Schwammerl als Klimakiller
Neue Zuchtmethoden revolutionieren den Speisepilz-Anbau
Giftige Zeitgenossen
Die heimlichen Klimaschützer
Pilze: Unbekannt und unverzichtbar

Прочитайте утверждения и выберите один из трёх вариантов: верно, неверно, не упоминается в тексте.

1. Pilze spielen kaum eine Rolle für das Wachstum von Nutzpflanzen.
2. Dünger in der Landwirtschaft fördert die Artenvielfalt der Pilze und sollte daher verstärkt eingesetzt werden.
3. Die Wissenschaft geht davon aus, dass manche Pilzarten nie entdeckt wurden.
4. Pilze sind vor allem als Krankheitserreger gefährlich.
5. Bei Abholzungen müssen alle Holzabfälle entsorgt werden, weil sie den Pilzen schaden.
6. Pilze kommen sogar im Salzwasser vor.

Часть 2 “Klimavisa für Australien”

Tuvalu liegt nur wenige Meter über dem Meeresspiegel – und der steigt. Schon heute bedrohen Überschwemmungen die etwa 10.000 Einwohnerinnen und Einwohner. Nun können sie sich um ein australisches Klimavisum bewerben.

Der Inselstaat Tuvalu im Südpazifik ist in Gefahr: Wegen des Anstiegs der Meere kommt es immer häufiger zu Überschwemmungen. In 35 Jahren könnte die Insel verschwunden sein – eine Katastrophe für die gut 10.000 Einwohnerinnen und Einwohner. 2023 unterzeichnete Australien daher das Falepili-Union-Abkommen, das unter anderem ein Klima-Visum vorsieht: 280 Menschen aus Tuvalu können jährlich nach Australien ziehen und dort leben, arbeiten oder studieren. Das Visum können auch Menschen mit Behinderungen oder chronischen Krankheiten beantragen. Es beinhaltet den Zugang zu sozialen Hilfen und ist unbefristet.

Mehr als 3000 Bewerbungen gibt es bereits. Bei 280 Visa im Jahr müssten die Bewerberinnen und Bewerber bis zu zehn Jahre warten – die Visa-Zahlen

können aber noch angepasst werden. Für Kamal Amakrane vom Global Centre for Climate Mobility der UN markiert das Abkommen einen neuen Umgang mit Klimamigration: „Es eröffnet die Möglichkeit der Klimamobilität.“ Denn die Reisefreiheit von und nach Australien ist uneingeschränkt. So wird den Menschen Zeit gegeben, Widerstandsfähigkeit zu entwickeln, bevor sie entscheiden, ob sie ihren Wohnort verlassen – und sie bekommen die Möglichkeit, sich eine neue Heimat aufzubauen.

Die besondere Bedeutung des Abkommens sieht Amakrane auch darin, dass der Klimawandel hier als Migrationsfaktor anerkannt wird. Das wäre auch für andere Länder relevant, denn die Malediven, die Marshallinseln und Kiribati zum Beispiel sind ähnlich bedroht wie Tuvalu. International steigt das Verständnis dafür, dass die Klimakrise Migrationsbewegungen auslöst, die aufgefangen werden müssen. 2023 etwa beschlossen elf afrikanische Staaten gemeinsame Maßnahmen für Menschen, die wegen des Klimawandels umziehen wollen oder müssen.

Währenddessen wird die Krise immer größer. Zwischen 2008 und 2018 fanden über 80 Prozent der Migrationsbewegungen, die weltweit durch neue Katastrophen verursacht wurden, im asiatisch-pazifischen Raum statt. Mitten in dieser Risikozone liegt Tuvalu.

Прочитайте текст и выберите один из предложенных вариантов.

Im Text geht es darum, dass ...

- a) Menschen, die in Australien stark vom Klimawandel betroffen sind, nach Tuvalu ziehen können.
- b) sich Menschen aus Tuvalu für ein Visum in Australien bewerben können.
- c) Fachleute aus Tuvalu und Australien Schutzmaßnahmen für Klimakatastrophen entwickeln.

Прочитайте текст ещё раз и выберите правильные ответы на вопросы. На 1 вопрос может быть несколько правильных ответов:

1. Was ist mit dem Klimavisum des Falepili-Union-Abkommens möglich?

- a) Man kann damit in Australien leben.
- b) Es ist möglich, zwischen Tuvalu und Australien hin- und herzureisen.
- c) Wenn das Visum endet, kann man es verlängern.

2. Welche Leistungen sind im australischen Klimavisum für Behinderte enthalten?

- a) Zugang zu sozialen Hilfen in Australien
- b) Ein befristetes Aufenthaltsrecht für fünf Jahre
- c) Die Möglichkeit, in Australien zu leben, zu arbeiten oder zu studieren

3. Wie viele Bewerbungen auf das Klimavisum gibt es bereits?

- a) Mehr als 3000
- b) Genau 280
- c) Mehr als 10.000

4. Welche Bedeutung hat das Visum international?

- a) Auch Menschen aus anderen Ländern ohne Bezug zu Tuvalu können es beantragen.
- b) Die Folgen des Klimawandels werden als Gründe für Migration anerkannt.
- c) Es könnte als Beispiel dienen, weil die Klimakrise auch andere Länder stark betrifft.

АУДИРОВАНИЕ

Часть первая – Track 1 «Umweltschutz» (07:38)

Bevor Sie die Aufnahme anhören, ordnen Sie die Wörter ihren Übersetzungen zu.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. der Umweltschutz | a. Вырубка |
| 2. das Treibhausgas | b. Охрана окружающей среды |
| 3. der Klimawandel | c. Постоянство |
| 4. die Abholzung | d. Теплица |
| 5. die Verschmutzung | e. Парниковый газ |
| 6. die Nachhaltigkeit | f. Изменение климата |
| 7. das Gewächshaus | g. Мусор |
| 8. der Müll | h. Загрязнение |

Hören Sie die Aufnahme an und entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Mehrfaches Abspielen möglich.

- 1. Die Umwelt umfasst nur die Luft und das Wasser.
- 2. Umweltschutz bedeutet, die Natur und ihre Ressourcen zu erhalten.
- 3. Die Industrialisierung hat keine negativen Auswirkungen auf die Umwelt.
- 4. Klimawandel ist ein großes Umweltproblem, das durch Treibhausgase verursacht wird.
- 5. Plastikmüll baut sich in der Natur von selbst ab.
- 6. Die Zerstörung des Regenwaldes hat keine Auswirkungen auf das Ökosystem.
- 7. Autos und Flugzeuge geben CO₂ in die Luft ab.
- 8. Eine Reduzierung des Fleischkonsums kann die Umweltbelastung verringern.
- 9. Nachhaltiger Konsum bedeutet, alles ohne Rücksicht auf die Umwelt zu kaufen, was man möchte.
- 10. Lebensmittel aus der Region sind besser für die Umwelt als importierte Lebensmittel.

Часть II

Hören Sie den Podcast noch einmal an. Beantworten Sie Fragen zum Inhalt des Podcasts. Mehrfaches Abspielen möglich.

1. Was umfasst die Umwelt?
 - a) Die Luft, das Wasser, die Tiere und die Pflanzen
 - b) Nur die Luft und das Wasser
 - c) Nur die Pflanzen und die Tiere
2. Was bedeutet Umweltschutz?
 - a) Die Natur auszubeuten
 - b) Nur Luftschutz
 - c) Die Natur und ihre Ressourcen zu erhalten.
3. Welche Folgen hat der Klimawandel?
 - a) Die Erde wird kälter
 - b) Der Meeresspiegel steigt und Wetterextreme nehmen zu.
 - c) Es gibt weniger Krankheiten
4. Warum ist Plastikmüll gefährlich?
 - a) Er verändert die Farben der Pflanzen
 - b) Er ist biologisch abbaubar
 - c) Er baut sich in der Natur nicht von selbst ab
5. Welche Rolle spielt die Industrie beim Klimawandel?
 - a) Sie produziert viel CO₂ durch den Einsatz von Energie
 - b) Sie produziert nur umweltfreundliche Produkte
 - c) Sie hat keinen Einfluss auf den Klimawandel
6. Wie kann man die Umwelt beim Reisen schonen?
 - a) Indem man öfter das Flugzeug nutzt
 - b) Indem man das Fahrrad oder die Bahn nutzt
 - c) Indem man immer mit dem Auto fährt
7. Was sind Vorteile von nachhaltigem Konsum?
 - a) Es erhöht die Abfallmenge
 - b) Es hat keinen Einfluss auf die Umwelt

- c) Es hilft, Müll zu reduzieren und faire Bedingungen zu unterstützen
8. Was ist ein Beispiel für nachhaltige Ernährung?
- a) Lebensmittel aus der Region kaufen
- b) Erdbeeren im Winter kaufen
- c) Immer importierte Produkte wählen
9. Welche Auswirkungen hat eine Reduzierung des Fleischkonsums?
- a) Es erhöht den Wasserverbrauch
- b) Es trägt zur Verringerung der Umweltbelastung bei
- c) Es hat keinen Einfluss auf die Umwelt
10. Was passiert durch die Zerstörung der Natur?
- a) Das Ökosystem bleibt stabil
- b) Es gibt mehr Pflanzenarten
- c) Tierarten verlieren ihren Lebensraum und sterben aus

ЛЕКСИКА/ ГРАММАТИКА

Задание 1

Прочитайте текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами (1-) однокоренные слова, которые грамматически и лексически соответствуют содержанию текста. Впишите слова в поле ответа.

Der Grüne Punkt

„Ein neues Leben für alte 1) VERPACKEN“ – mit diesem Motto will das Duale System Deutschland Aktionsgesellschaft etwas für den Umweltschutz tun. Seit 90-er Jahren werden die Verpackungen, die nicht in die 2) NORM Mülltonne gehören, mit dem so genannten Grünen Punkt gekennzeichnet. Sie sollen in spezielle Mülltonnen oder Müllsäcke 3) SAMMELN werden. Gesondert gesammelt werden auch Altglas, Altpapier, Biomüll und Sondermüll. Es gibt bundesweit 4) UNTERSCHIED Sammelsysteme.

In den meisten Regionen gibt es 5) ÖFFENTLICHKEIT Container für Glasflaschen, in denen weißes, grünes und braunes Glas gesammelt werden. Auch für Pappe, Papier und Altkleider werden spezielle Tonnen 6) ANGEBOT.

Verpackungen mit dem Grünen Punkt (außer Glas und Pappe) werden meist in gelben Säcken oder gelben Tonnen gesammelt.

Wer seine Küchen- und Gartenabfälle nicht auf eigenem Grundstück 7) KOMPOST kann, erhält dafür eine grüne oder braune Tonne für Bioabfälle.

Sondermüll (Schadstoffe) kann an 8) BESTIMMEN Tagen zu einer mobilen Sammelstelle gebracht werden.

Dank solchen Sammelsystemen gibt es weniger Restmüll, wovon die Umwelt profitiert. Jedenfalls kostet das Recycling viel Strom und Wasser und 9) BELASTUNG dadurch die Natur. Und es sei eine allerbeste 10) LÖSEN: man sollte nicht nur den Müll trennen, sondern auch unnötige Verpackungen vermeiden.

Задание 2

Прочитайте текст с пропусками. Дополните текст подходящим словом, выбрав из предложенных вариантов ответа.

Müll macht Probleme

In Deutschland wird jährlich 30 Mio. Tonnen Abfälle 1) _____. Wenn man damit einen Güterzug füllen würde, wäre seine Länge 12 500 km – wie die Strecke von Deutschland 2) _____ Zentralafrika. Die Mülldeponien sind voll, die Müllverbrennungsanlagen arbeiten 24 Stunden 3) _____ Tag. Dabei gibt es hundert Beispiele, wo man 4) _____ Müll produziert. Muss man denn keine Limonade aus Dosen trinken? Gibt es Brot, Wurst und Käse ohne Verpackung zu kaufen?

Die meisten Dinge, die auf den Müll kommen, werden industriell 5) _____. Das kostet Arbeitskraft, Energie und Rohstoffe. Dabei gibt es für Glas, Papier, Plastik und Blechdosen eine bessere Lösung, nämlich das Recycling. Aus diesen Abfallarten können wieder neue Produkte produziert werden, wenn man sie 6) _____ sammelt. Auch Küchen- und andere organische Abfälle kann man kompostieren, und daraus wird gute Pflanzenerde.

Die Gefahr steckt auch im Sondermüll, den man im Haushalt produziert: Batterien, Kunststoff, Dosen mit Lack und Farben, Putzmittel und Pflanzengifte. Das ist eine gefährliche Mischung, denn die chemischen Reaktionen dieses Müllcocktails sind 7) _____. Bei den Müllverbrennungsanlagen gibt es auch Probleme: sie haben selbstverständlich Filter, 8) _____ diese Filter können nur solche Giftstoffe zurückhalten, die bekannt sind. Die Experten glauben, dass 40 bis 60 Giftstoffe, die bei der Verbrennung entstehen, mit den 9) Rauchgasen in die Luft kommen. 9) _____ ist es bei den Mülldeponien: die toxischen Stoffe 10) _____ Boden und Grundwasser.

- | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| 1. a) wegwerfen | b) werfen | c) weggeworfen |
| 2. a) an | b) bis | c) zu |
| 3. a) im | b) um | c) pro |
| 4. a) sinnlos | b) sinnvoll | c) bewusst |
| 5. a) herstellen | b) herstellt | c) hergestellt |
| 6. a) getrennt | b) zusammen | c) wieder |
| 7. a) gefährlich | b) unkontrollierbar | c) unbegrenzt |
| 8. a) aber | b) trotz | c) sondern |
| 9. a) auch | b) ähnlich | c) umgekehrt |
| 10. a) vernichten | b) vermehren | c) verschmutzen |

ГОВОРЕНИЕ

Представление себя и высказывание по предложенной теме в рамках общей тематики Олимпиады в видеоформате – продолжительность видеозаписи не более 3 минут. Не допускается монтаж, склеивание кадров. Файл с записью необходимо сохранить у себя в облаке или Яндекс-диске, Гугл-диске, а ссылку прикрепить в ответ на задание до 23:59 27.03.2026.

Тема для устного высказывания:

Wenn ich Bürgermeister wäre, was wäre eine konkrete Veränderung für die grüne Zukunft meiner Stadt. Stellen Sie sich vor, Sie haben die Macht und das Budget, ein konkretes Projekt in Ihrer Stadt umzusetzen, um es grüner zu machen. Was würde es sein? Verteidigen Sie Ihre Wahl und erklären Sie ihre Auswirkungen.

Критерии оценивания говорения:

Содержание и соответствие теме (Content and Relevance)	Грамматика и словарный запас (Grammar and Vocabulary)	Произношение и интонация (Pronunciation and Intonation)	Структура и логичность (Structure and Coherence)
Оценивается полнота раскрытия темы, точность информации, соответствие содержания заявленной теме	Оценивается правильность использования грамматических конструкций, разнообразие и уместность словарного запаса	Оценивается четкость произношения, правильность интонации, естественность речи	Оценивается логичность изложения, наличие вступления, основной части и заключения, связность речи
<i>Баллы: 1-10</i> (1 – не раскрыта, 10 – раскрыта полностью и точно)	<i>Баллы: 1-10</i> (1 – много ошибок, бедный словарный запас, 10 – практически без ошибок, богатый словарный запас)	<i>Баллы: 1-10</i> (1 – трудно понять, монотонно, 10 – четкое произношение, естественная интонация)	<i>Баллы: 1-10</i> (1 – отсутствует структура, нет логики, 10 – четкая структура, логичное изложение)

К общей оценке возможно добавить 1 балл за визуальное оформление и подачу (Visual Presentation and Delivery) (но общая оценка не должна быть выше 10)

**Задания II-го (заключительного) этапа олимпиады
школьников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
по иностранному языку (французский)
2025/2026 гг.**

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Lisez le texte et répondez aux questions.

Texte 1

L'agriculture urbaine en France

L'Association Française de l'Agriculture Urbaine (AFAUP) a publié son premier rapport en 2025. Ce document s'appelle l'Observatoire de l'agriculture urbaine et des jardins collectifs. Il nous donne beaucoup de chiffres et d'informations sur ce phénomène qui pousse dans nos villes.

Qu'est-ce que l'agriculture urbaine?

L'agriculture urbaine, c'est toutes les façons de cultiver en ville ou à côté. Cela peut être un petit jardin partagé ou une ferme qui vend ses produits. Ces espaces verts sont très importants pour les citoyens. Ils permettent de produire de la nourriture, mais aussi de créer du lien social, d'éduquer les enfants à la nature et d'améliorer le cadre de vie.

Le rapport distingue trois types de lieux. D'abord, il y a les jardins collectifs (comme les jardins familiaux), où les gens cultivent pour eux-mêmes ou pour donner. Ensuite, il y a les fermes urbaines participatives. Ces lieux proposent beaucoup d'activités comme des ateliers, des concerts ou des marchés. Enfin, les fermes urbaines spécialisées se concentrent sur la production pour vendre aux restaurants ou aux magasins.

Des chiffres clés sur le développement

En 2025, la France compte 4 549 lieux d'agriculture urbaine dans plus de 1200 communes. C'est impressionnant ! La majorité de ces lieux, 80 %, sont des jardins collectifs. Les 20 % restants sont des fermes. Ces cultures prennent de la place : au total, on a recensé 1 096 hectares, soit l'équivalent de plus de 1500 terrains de football.

L'étude montre aussi que ce mouvement est récent. Le nombre de nouveaux jardins et fermes a beaucoup augmenté après 2016. Pourquoi ? Parce que les politiques publiques, comme les Plans Alimentaires Territoriaux, ont commencé à soutenir ces projets. Un pic a été observé en 2021, grâce à un budget spécial du gouvernement.

On trouve de l'agriculture urbaine partout, mais surtout dans les grandes villes. 62 % des lieux sont situés dans les métropoles. Cependant, certaines villes sont plus actives que d'autres. Par exemple, Rennes et Dijon ont beaucoup de lieux

par rapport à leur nombre d'habitants. Paris et Marseille, elles, en ont moins à cause du manque d'espace.

Comment s'adapter en ville?

Cultiver en ville, ce n'est pas toujours facile. Le manque de foncier (de terrain) est un grand défi. Malgré cela, 9 lieux sur 10 s'installent directement au sol, car c'est moins cher et plus accessible. Quand ce n'est pas possible, on trouve des projets sur les toits.

Pour être viable, ces lieux doivent s'adapter. Ils ne produisent pas que des légumes. Les herbes aromatiques, les fleurs et le compost sont aussi très importants. Le rapport souligne que l'animation est l'activité la plus pratiquée après la production. Les jardins et les fermes organisent des ateliers, des visites ou des événements. Cette diversification est essentielle, surtout pour les fermes participatives qui proposent en moyenne 3,3 activités différentes.

Un outil pour les quartiers

L'agriculture urbaine est aussi un formidable outil social. Le rapport montre qu'elle crée des emplois locaux. On estime à plus de 5000 le nombre d'emplois équivalents temps plein dans ce secteur, dont 1500 en insertion professionnelle.

De plus, la moitié des lieux d'agriculture urbaine se trouvent dans ou à côté d'un Quartier Prioritaire de la Ville (QPV). C'est important parce que l'État soutient ces projets pour aider les quartiers. Ces jardins et fermes apportent beaucoup : ils renforcent le lien entre voisins, embellissent le quartier et permettent aux habitants d'apprendre à mieux manger.

En conclusion, ce premier rapport montre que l'agriculture urbaine est en pleine croissance en France. Elle répond à des besoins écologiques, sociaux et économiques. L'AFAUP a un objectif pour 2030 : que chaque habitant puisse accéder à un jardin ou une ferme à moins de 15 minutes de chez lui. Pour cela, il faudra continuer à soutenir ces projets, notamment en trouvant des terrains et en les accompagnant sur la durée.

1. Selon le rapport de l'AFAUP, quel est le pourcentage de jardins collectifs par rapport à l'ensemble des lieux d'agriculture urbaine en France?

- A. 20 %
- B. 50 %
- C. 62 %
- D. 80 %

2. Pourquoi l'agriculture urbaine a-t-elle connu une forte augmentation après 2016?

- A. Parce que les fermes spécialisées ont disparu.
- B. Parce qu'il y avait moins de pollution en ville.
- C. Parce que les politiques publiques ont commencé à soutenir ces projets.
- D. Parce que les gens voulaient vendre plus de légumes.

3. Quel est le principal défi pour l'implantation de l'agriculture urbaine dans des villes comme Paris et Marseille ?

- A. Le manque de foncier (d'espace).
- B. Le manque de jardiniers.
- C. Le manque de soleil.
- D. Le manque d'eau.

4. Selon le document, quelle activité est la plus pratiquée après la production de denrées agricoles?

- A. La vente en grande surface.
- B. L'exportation des produits.
- C. L'animation (ateliers, visites, événements).
- D. La construction de bâtiments.

5. Où se situe la moitié des lieux d'agriculture urbaine en France?

- A. Dans les zones industrielles.
- B. Dans ou à moins d'1 km d'un Quartier Prioritaire de la Ville (QPV).
- C. Uniquement sur les toits des immeubles.
- D. À la campagne, loin des villes.

6. Pourquoi les herbes aromatiques sont-elles très présentes dans l'agriculture urbaine?

- A. Parce qu'elles demandent peu de surface et ont une forte valeur ajoutée.
- B. Parce qu'elles poussent uniquement en hiver.
- C. Parce qu'elles ne sont pas populaires auprès des restaurateurs.
- D. Parce qu'elles sont difficiles à cultiver.

7. Quel est l'objectif de l'AFAUP pour 2030?

- A. Cultiver uniquement sur les murs des bâtiments.
- B. Supprimer tous les jardins collectifs.
- C. Que chaque habitant puisse accéder à une ferme ou un jardin à moins de 15 minutes de son domicile.
- D. Réduire le nombre de fermes urbaines de moitié.

Lisez le texte et répondez aux questions.

Texte 2

Dominique Laresche, journaliste: On va assister dans les années qui viennent à de plus en plus de guerres de l'eau, ou peut-être même une guerre à travers l'eau?

Franck Galland, chercheur associé à la Fondation pour la recherche stratégique (FRS): Alors, il est intéressant de voir l'étymologie de « rivalité ». Ça vient de « rivalis », c'est « qui tire son eau d'un même puits », voilà. Ça vient de cette histoire. Si la sagesse des hommes ne parvient pas à des compromis, à une gestion concertée des ouvrages... Le plus bel exemple de ce point de vue d'hydrodiplomatie et qui marche, c'est l'Organisation de mise en valeur du fleuve Sénégal, qui est née en 1972 et qui regroupe quatre pays : le Sénégal, la

Mauritanie, la Guinée Conakry et le Mali. Et là, on est sur un bassin du fleuve Sénégal où les choses se font en commun, où on partage des données scientifiques et techniques, où on finance en commun les infrastructures. Donc ça marche. Ça peut marcher, mais les exemples sont excessivement rares. Donc en raison du changement climatique, en raison d'une multiplication des usages de l'eau, en raison de la pression démographique... Le sujet pour l'Égypte aujourd'hui, c'est 120 millions de personnes, c'est 60 % de la population qui a moins de trente ans. Donc il faut de l'eau pour cette sécurité démographique. Eh bien, si on ne parvient pas à un minimum d'accords, oui, on peut avoir des tensions interfrontalières sur l'eau, à cause de l'eau ou retrouver des situations où l'eau est catalyseur de conflits déjà existants.

Dominique Laresche, journaliste: Christian Bréthaut, l'hydrodiplomatie, ça marche, ou est-ce qu'au contraire ça complique les relations entre États.

Christian Bréthaut, professeur en gouvernance de l'eau à l'université de Genève, directeur scientifique: Disons que l'eau est certainement un point d'entrée favorable pour structurer des processus de coopération entre les États. Il y a quelques chiffres qui sont assez parlants pour le démontrer, c'est que depuis les années 1950, on a uniquement une quarantaine de conflits marqués liés à la gestion de l'eau pour 300 accords internationaux qui ont été signés et ratifiés par des parties prenantes. Donc on a quand même ici une ressource qui permet effectivement la coopération, mais effectivement avec le changement climatique, on voit que la situation se tend. Les besoins en eau se font de façon plus prégnante, on a des tensions qui sont aussi plus présentes en lien avec la production d'énergie...

Dominique Laresche, journaliste: On a aussi besoin de plus en plus d'électricité et de plus en plus d'énergie.

Christian Bréthaut, professeur en gouvernance de l'eau à l'université de Genève, directeur scientifique: Effectivement! Et donc, l'hydrodiplomatie devient un outil intéressant pour travailler sur des perspectives à la fois multiniveaux et multiactorielles pour comprendre les tensions liées à l'eau et essayer d'y apporter des solutions.

8. Quel est le sujet principal du texte?

- A. Les enjeux diplomatiques autour de l'eau
- B. L'impact du changement climatique sur les politiques de l'eau
- C. La place centrale de l'eau dans les conflits passés et présents

9. Quel est l'objectif des deux intervenants?

- A. Proposer des solutions
- B. Alerter sur une crise imminente
- C. Expliquer une situation

10. Comment les deux intervenants étayent-ils leur propos? (trois réponses)

- A. En expliquant l'origine d'un terme clé
- B. En faisant référence à des négociations récentes

- C. En rapportant des témoignages
- D. En citant une étude scientifique
- E. En mentionnant un exemple significatif
- F. En s'appuyant sur des données chiffrées

Lisez le texte et dites si les affirmations sont vraies, fausses ou si l'information n'est pas donnée.

- 11. Le mot « rivalité » a un lien étymologique avec l'eau.
- 12. L'Organisation de mise en valeur du fleuve Sénégal est un parfait exemple d'hydrodiplomatie fonctionnelle.
- 13. Selon Franck Galland, l'eau n'est qu'une conséquence ou un accélérateur de conflit, pas une cause.
- 14. Les chiffres des 70 dernières années montrent que l'hydrodiplomatie n'est pas efficace.

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Burundi: un charbon pas comme les autres

https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercice/35464?id_serie=35468&nom_serie=burundi_un_charbon_pas_comme_les_autres&niveau=b2_avance&exercice=

1

1. Le charbon, si critiqué aujourd'hui, peut-il être vertueux? Écoutez le reportage et dites quels aspects de ce charbon burundais sont abordés.
- a. Le soutien des pouvoirs politiques
 - b. Le point de vue des écologistes sur la situation au Burundi
 - c. Les motivations du créateur
 - d. Son parcours universitaire et professionnel
 - e. Les défis à relever et les projets de Delphin Kaze
 - f. La fabrication du charbon : lieu et processus
 - g. Les clients de l'entreprise
 - h. Les difficultés qu'il a rencontrées au départ
 - i. Ses caractéristiques techniques : composition et efficacité

Que sait-on du projet de Delphin Kaze? Écoutez le reportage et dites si les informations sont vraies, fausses ou non données.

- 2. Ce charbon n'est composé que de matériaux naturels.
- 3. Actuellement, le charbon de Delphin Kaze n'est vendu qu'au Burundi.
- 4. L'usine peut produire jusqu'à 20 tonnes de charbon par jour.
- 5. Il existe un projet similaire dans le nord-ouest du Burundi.
- 6. Un problème à résoudre : ce charbon dégage beaucoup de fumée.

Avez-vous compris les spécificités de la fabrication et des qualités du charbon burundais?

7. Aidez-vous la définition et l'extrait sonore (0:17-0:30) pour retrouver le mot clé.

Susceptible d'être décomposé naturellement, en particulier par des bactéries (adj.) _____

8. Aidez-vous la définition et l'extrait sonore (0:17-0:30) pour retrouver le mot clé.

Ensemble d'opérations effectuées dans un ordre déterminé pour atteindre un résultat. (n.m.) _____

9. Aidez-vous la définition et l'extrait sonore (0:25-0:35) pour retrouver le mot clé.

Produit, matériau capable d'en remplacer un autre, en présentant à peu près les mêmes propriétés et qualités (n.m.) _____

10. Aidez-vous la définition et l'extrait sonore (00:54-01:05) pour retrouver le mot clé.

Substance qui a la propriété de brûler et de dégager de la chaleur utilisable (n.m.) _____

11. Aidez-vous la définition et l'extrait sonore (01:00-01:10) pour retrouver le mot clé.

Déchet, matière qui subsiste après une opération physique ou chimique, une transformation industrielle, une fabrication (n.m.) _____

12. Aidez-vous la définition et l'extrait sonore (0:10-0:16) pour retrouver le mot clé.

Somme totale de chaleur qu'un matériau peut développer en brûlant complètement (deux mots: n.m. + adj.) _____

TEST GRAMMATICAL ET LEXICAL

Complétez les mots sous la forme nécessaire dans le texte. Entrez les mots dans le champ de réponse.

France: des serres bioclimatiques habitables

L'été en ville, quand nous utilis_____ la climatisa_____ pour ne pas suffoquer, nous accélérons par la même occasion le réchauffe_____ climatique en rejetant de la chaleur à l'extérieur des bâtiments. Pour lutter contre ce cercle vicieux, Renaud rêve de construire des bâtim_____ naturellement climatisés, notamment grâce au pouvoir des plantes, quand il prend en 2009 les rênes de cette entreprise spécialisée dans la fabrication de serres hortico_____.

Renaud Josse, concept_____ des serres bioclimatiques habitab_____, Varades, France:

Quand j'ai commencé à dire au bur_____ d'études qu'on va y aller, on y va, ils m'ont un peu regardé comme un fou en me disant : « Où est-ce qu'il nous

emmène ? On ne sait pas aller faire des bâtiments comme ça, on ne sait pas aller répondre aux contraintes techni_____ qu'on a. », etc.

Créée dans les années 60, l'entreprise est pourtant à la pointe de la recherche mondiale dans le domaine de la gestion bio_____tique.

Renaud Josse:

Cette gestion en fait des plantes, c'est b_____coup plus sensible que des humains. Ça vi_____ du stress ! Alors des fois, on les met en stress, les product_____ les mettent en stress volontairement, mais au contraire, si on veut, il y a d'autres moments où il ne faut surtout pas les mettre en stress. Et le stress hydrique, le stress thermique est quelque chose qui est très impactant chez les plantes. Et donc, on a des capacités à gérer ça. Le savoir-faire de l'entreprise, c'était de gérer le climat pour les plantes. Et l'idée c'est de dire : comment on peut faire ça, pour aller le faire pour d'autres types de publics, et donc pour les hommes ?

Mais comment faire pour construe_____ en ville des serres-jard_____ sans air conditionné dans _____quelles ses habitants ne meurent pas de froid l'hiver ni de chaud l'été?

Renaud Josse:

Il faut utiliser des flux d'air naturels, faire rentrer les flux d'air par des zones à l'ombre, pas faire rentrer l'air à l'endroit où il est le plus chaud. Il n'y a rien d'hyper high-tech. Ce n'est pas des technologies qui permet_____ d'envoyer des hommes sur la Lune. C'est des _____nologies simples. Par contre, l'utilisation de ces technologies est, elle, complexe. Là, il y a de la high-tech.

Ce marché est encore balbutiant, mais un nombre croissant de citoyens souhaitent se rapprocher de la nature et de ses lois. Alors? Prêt à faire pousser sur du bitume, votre jard_____ d'Eden?

PRODUCTION ORALE

Представление себя и высказывание по предложенной теме в рамках общей тематики Олимпиады в видеоформате – продолжительность видеозаписи не более 3 минут. Не допускается монтаж, склеивание кадров. Файл с записью необходимо сохранить у себя в облаке или яндекс-диске, гугл-диске, а ссылку прикрепить в ответ на задание до 23:59 27.03.2026.

Тема для высказывания:

Si j'étais maire, quel serait un projet concret pour l'avenir vert de ma ville? Imaginez que vous ayez le pouvoir et le budget nécessaires pour mettre en œuvre un projet concret dans votre ville ou votre village afin de le rendre plus écologique. Qu'est-ce que ça serait? Défendez votre choix et expliquez son impact.

Критерии оценивания говорения:

Содержание и соответствие	Грамматика и словарный запас	Произношение и интонация	Структура и логичность
---------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------

теме (Content and Relevance)	(Grammar and Vocabulary)	(Pronunciation and Intonation)	(Structure and Coherence)
Оценивается полнота раскрытия темы, точность информации, соответствие содержания заявленной теме	Оценивается правильность использования грамматических конструкций, разнообразие и уместность словарного запаса	Оценивается четкость произношения, правильность интонации, естественность речи	Оценивается логичность изложения, наличие вступления, основной части и заключения, связность речи
<i>Баллы: 1-10</i> (1 – не раскрыта, 10 – раскрыта полностью и точно)	<i>Баллы: 1-10</i> (1 – много ошибок, бедный словарный запас, 10 – практически без ошибок, богатый словарный запас)	<i>Баллы: 1-10</i> (1 – трудно понять, монотонно, 10 – четкое произношение, естественная интонация)	<i>Баллы: 1-10</i> (1 – отсутствует структура, нет логики, 10 – четкая структура, логичное изложение)

К общей оценке возможно добавить 1 балл за визуальное оформление и подачу (Visual Presentation and Delivery) (*но общая оценка не должна быть выше 10*)